Приложение 1 Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат

1. Государственные праздники, праздничные дни, памятные даты в Республике Беларусь

Государственные праздники:

День Конституции - 15 марта;

День единения народов Беларуси и России - 2 апреля;

День Победы - 9 мая;

День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь - второе воскресенье мая;

День Независимости Республики Беларусь (День Республики) - 3 июля; День народного единства - 17 сентября.

Общереспубликанские праздничные дни:

Новый год - 1 и 2 января;

День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь - 23 февраля;

День женщин - 8 марта;

Праздник труда - 1 мая;

День Октябрьской революции - 7 ноября.

Профессиональные и прочие праздничные дни:

День спасателя - 19 января;

День белорусской науки - последнее воскресенье января;

День печати - 5 мая;

День семьи - 15 мая;

День пионерской дружбы - 19 мая;

День молодежи и студенчества - последнее воскресенье июня;

День знаний - 1 сентября;

День белорусской письменности - первое воскресенье сентября;

День библиотек - 15 сентября;

День пожилых людей - 1 октября;

День учителя - первое воскресенье октября;

День матери - 14 октября;

День отца - 21 октября;

День инвалидов Республики Беларусь - 3 декабря;

День прав человека - 10 декабря;

День белорусского кино - 17 декабря.

Памятные даты:

День памяти воинов-интернационалистов - 15 февраля;

День чернобыльской трагедии - 26 апреля;

День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа - 22 июня.

1. Праздничные даты (международные дни, учрежденные ООН, иными организациями, общественными объединениями)

Всемирный день заповедников и национальных парков - 11 января; День юного героя-антифашиста - 8 февраля;

Международный день родного языка - 21 февраля;

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом - 1 марта;

Всемирный день дикой природы - 3 марта;

Всемирный день поэзии - 21 марта;

Международный день лесов - 21 марта;

Всемирный день водных ресурсов - 22 марта;

Всемирный день театра - 27 марта;

Международный день детской книги - 2 апреля;

Международный день спорта на благо развития и мира - 6 апреля; Всемирный день здоровья - 7 апреля;

Международный день освобождения узников концлагерей - 11 апреля; Международный день полета человека в космос - 12 апреля; Международный день памятников и исторических мест - 18 апреля; Международный день Земли - 22 апреля;

Всемирный день книги и авторского права - 23 апреля;

Всемирный день охраны труда - 28 апреля;

Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне - 8-9 мая;

Международный день музеев - 18 мая;

Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития - 21 мая;

Международный день биологического разнообразия - 22 мая; Всемирный день без табака - 31 мая;

Международный день защиты детей - 1 июня;

Всемирный день окружающей среды - 5 июня;

День юннатского движения - 15 июня;

Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом - 26 июня;

Международный день дружбы - 30 июля;

Всемирный день борьбы с торговлей людьми - 30 июля; Международный день молодежи -12 августа;

Международный день благотворительности - 5 сентября; Международный день грамотности - 8 сентября;

Международный день охраны озонового слоя - 16 сентября; Международный день мира - 21 сентября;

Всемирный день туризма - 27 сентября;

Международный день пожилых людей - 1 октября;

Международный день музыки - 1 октября;

Всемирный день защиты животных - 4 октября;

Всемирный день учителей - 5 октября;

День Организации Объединенных Наций - 24 октября;

Международный день школьных библиотек - четвертый понедельник октября;

Всемирный день науки за мир и развитие - 10 ноября;

Международный день энергосбережения - 11 ноября;

Всемирный день ребенка - 20 ноября;

Всемирный день приветствий - 21 ноября;

Всемирный день борьбы со СПИДом - 1 декабря;

Международный день инвалидов - 3 декабря;

Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития (Всемирный день волонтеров) - 5 декабря;

Всемирный день прав человека - 10 декабря.

1. *Актуальные направления социальной, воспитательной и идеологической работы в 2023/2024учебном году*
2. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание

2023 год объявлен Годом мира и созидания. Основной идеей проведения Года мира и созидания является укрепление в обществе идей мира и созидательного труда как главных условий развития белорусского государства. Исходя из этого, учреждениям образования при организации воспитательной работы следует акцентировать внимание на формировании у учащихся понимания важности мира и согласия в обществе, осознании роли их предков в достижении и сохранении мира на нашей земле, готовности к активным созидательным действиям на благо своей Родины. Учреждениям образования также рекомендуется запланировать участие в мероприятиях, обозначенных в Республиканском плане мероприятий по проведению в 2023 году Года мира и созидания (Постановление Совета Министров Республики Беларусь 01.02.2023 № 93).

25 февраля 2024 года будут проведены выборы депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, а также депутатов местных Советов депутатов Республики Беларусь. В рамках подготовки учащихся к осознанному выполнению роли избирателя в будущем учреждениям общего среднего образования необходимо предусмотреть проведение мероприятий по ознакомлению учащихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, продолжить работу по привлечению учащихся к деятельности молодежных консультативно-совещательных органов (парламент, совет, палата) при законодательных (представительных) или исполнительных органах государственной власти Республики Беларусь, а также органов ученического самоуправления.

Рекомендуем использовать в образовательном процессе книгу «Детям о Конституции. Просто о главном» (авторы Василевич Г. А., Евдокимова Ю. В.), изданную в издательстве «Адукацыя і выхаванне», которая поможет учащимся младшего школьного возраста ознакомиться с основными положениями Конституции Республики Беларусь, правами и обязанностями граждан. В красочно иллюстрированном издании с помощью аналогий и ярких примеров из обыденной жизни учащиеся постигнут основополагающие нормы правовой грамотности, узнают о богатых законотворческих традициях нашего народа.

Для формирования у учащихся активной гражданской позиции, накопления у них опыта социально значимой деятельности учреждениям образования следует продолжить работу по привлечению учащихся к участию в мероприятиях и акциях гражданско-патриотической направленности, проводимых ОО «БРПО» и ОО «БРСМ».

Важным направлением идеологического воспитания остается работа по формированию у учащихся уважительного отношения к государственной символике. Следует уделить должное внимание поддержанию уголков государственной символики в учреждениях образования в надлежащем состоянии, исполнению Государственного гимна, использованию государственных символов при проведении торжественных собраний и мероприятий, приуроченных к знаменательным датам и государственным праздникам.

В 2023/2024 учебном году учреждениям образования следует продолжить работу по формированию у учащихся умений анализировать информацию о социальных явлениях и процессах, вести дискуссию по проблемам развития современного общества, в том числе посредством реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» («ШАГ») для V-VII, VIII-XI классов. Рекомендации по реализации данного проекта в новом учебном году будут размещены в разделе национального образовательного портала:<https://vospitanie.adu.by/>

[Организация воспитания / Школа Активного Гражданина.](https://vospitanie.adu.by/shkola-aktivnogo-grazhdanina.html) Информационные и методические материалы для организации мероприятий проекта будут размещаться на национальном образовательном портале ежемесячно.

К 2023/2024 учебному году разработано инструктивно-методическое письмо «Об изучении в учреждениях общего среднего образования материалов о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны». Письмо размещено на национальном образовательном портале [(https://adu.by](https://adu.by/) */*[Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год /](https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/instruktivno-metodicheskie-pisma.html)[Общее среднее образование / Инструктивно-методические письма)](https://www.adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/instruktivno-metodicheskie-pisma.html)*.*

В 2023/2024 учебном году значительное место должно быть отведено подготовке празднования 80-летия освобождения Беларуси от немецко- фашистских захватчиков. Учреждениям общего среднего образования особое внимание следует уделить организации внеурочных мероприятий, посвященных подвигу белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, проведению уроков Памяти с использованием информационно­аналитических материалов Генеральной прокуратуры Республики Беларусь о расследовании уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны; запланировать участие в тематических мероприятиях и акциях.

Методические рекомендации по освещению политики геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны с использованием информационно-аналитических материалов и документов по расследованию уголовного дела, представленных Генеральной прокуратурой Республики Беларусь, а также презентации размещены на национальном образовательном портале:<https://adu.by/> [Главная / Образовательный процесс. 2023/2024](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html)[учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации,](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html)[указания.](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html)

Обращаем внимание, что в рамках расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период Генеральной прокуратурой Республики Беларусь получены сведения, в том числе ранее неизвестные, о населенных пунктах, полностью либо частично уничтоженных в годы оккупации и не восстановленных после войны. В соответствии с заключением временной межведомственной рабочей группы, созданной распоряжением Премьер- министра Республики Беларусь от 01.12.2022 № 409р для изучения сведений, полученных в ходе расследования уголовного дела, «Хатынский список» дополнен 30 населенными пунктами, разделившими судьбу деревни Хатынь. Выяснено, что количество уничтоженных вместе с жителями и не восстановленных после войны деревень - не менее 270. Также выявлено, что количество уничтоженных полностью либо частично, в том числе вместе с жителями сельских населенных пунктов, - не менее 11 726.

При подготовке мероприятий по ознакомлению учащихся с политикой геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны можно использовать книгу «Последние свидетели». В ней изложены свидетельства десятков мирных жителей, партизан, очевидцев карательных операций и массовых расстрелов, приводятся данные и уточненные цифры из малоизвестных архивных документов. В ближайшее время издание поступит в книжные магазины ОАО «Белкнига», его возрастная категория - 12 +.

На протяжении учебного года необходимо продолжать работу по привлечению учащихся к деятельности по уходу и благоустройству воинских захоронений, памятников, обелисков, мемориальных комплексов (посадка деревьев, уход за парками, скверами, аллеями, увековечивающими память защитников Отечества и жертв войн), по созданию виртуальных маршрутов и карт-схем памятных мест военной истории, организации туристско- экскурсионной деятельности учащихся по памятным местам (мемориальным комплексам, музеям) с целью сохранения памяти о жертвах белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и другое.

В 2020-2022 гг. Национальным институтом образования в результате выполнения научных исследований были разработаны интерактивные дидактические материалы по изучению памятных мест Великой Отечественной войны. Материалы построены на использовании различных источников исторических знаний: исторических документов, биографических данных, литературно-художественных текстов, воспоминаний участников или свидетелей событий.

Разработанные материалы обеспечивают формирование у учащихся уважения к историческому прошлому нашей страны, патриотизма, чувства гордости за подвиг белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, стремление к изучению памятных мест, повышение учебной мотивации учащихся и их социальной активности. Разработанные материалы размещены на национальном образовательном портале в разделе «Электронные образовательные ресурсы» (BoxApps).

На формирование исторической памяти, уважения к своему Отечеству, народу, языку, белорусской культуре, национальным традициям и обычаям направлена серия научно-популярных изданий гражданско-патриотической тематики для детей младшего школьного возраста «Я горжусь! / Я ганаруся!», подготовленная издательством «Адукацыя i выхаванне» по заказу Министерства образования Республики Беларусь, включающая 14 книг на белорусском и русском языках:

Страна, в которой я живу / Краіна, у якой я жыву.

Герб. Флаг. Гимн. Государственные символы Республики Беларусь / Герб. Сцяг. **Гімн.** Дзяржауныя шмвалы Рэспублт Беларусь.

Вечная память героям. Мемориалы Беларуси / Вечная памяць героям. Мемарыялы Беларусі.

Белорусские школьники - герои Великой Отечественной войны / Беларускія школьнікі - героі Вялікай Айчыннай вайны.

Безмолвные свидетели истории / Мауклівьія сведкі гiсторыi.

Достижения белорусского спорта / Дасягненні беларускага спорту.

Национальные парки и заповедники Беларуси / Нацыянальныя паркі i запаведнікі Беларусі.

Рекомендации по использованию данной серии книг в образовательном процессе размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by/)[*/ Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html)[*образование / Методические \_рекомендации, указания.*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html)

Актуальной составляющей гражданского и патриотического воспитания остается формирование у учащихся чувства любви и привязанности к родным местам, интереса к истории своей малой родины, уважения к ее традициям и культуре. В этой связи учреждениям образования необходимо продолжить работу по следующим направлениям: организация туристско-экскурсионной и краеведческой деятельности (участие в экскурсиях, походах, ежегодных акциях и мероприятиях краеведческой направленности); активное использование при организации патриотических мероприятий ресурсов библиотек и музеев учреждений образования (напоминаем, что с виртуальными музеями учреждений образования страны можно ознакомиться на сайте Республиканского центра экологии и краеведения [http://rcek.by](http://rcek.by/)в разделе «Музеи учреждений образования»).

Обращаем внимание, что Министерством образования Республики Беларусь и Национальным институтом образования с июня по ноябрь 2023 года проводится Республиканский музейный интернет-фестиваль

«Время открытий». Цель фестиваля - содействие формированию

исторической памяти, воспитанию гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. Информация о фестивале (положение,

информационное письмо) будет размещена на главной странице национального образовательного портала [https://adu.by.](https://adu.by/)

Следует продолжить вовлечение учащихся в деятельность,

направленную на благоустройство территории своего учреждения образования, улицы, населенного пункта, охрану историко-культурных и природных объектов. Также учреждениям образования рекомендуется принять участие в продолжающейся республиканской акции «Архивы - школе». Информация об условиях проведения акции размещена в разделе национального образовательного портала: <https://vospitanie.adu.by> */*

[*Организация воспитания /Конкурсы. Акции.*](https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/konkursi-akcii.html)

В апреле 2023 года состоялась ХХ Республиканская выставка научно­методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, посвященная Году мира и созидания. В рамках выставки представлен лучший опыт работы по формированию у детей и молодежи гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и гражданской идентичности. Обращаем внимание, что на сайтах областных институтов развития образования созданы разделы, обозначенные баннером «XX Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи», где размещены аннотированные каталоги материалов учреждений образования с активными ссылками, прикрепленными к названию каждой работы. Ссылки обеспечивают возможность просмотра и скачивания материалов. Соответствующий тематический раздел оформлен на национальном образовательном портале.

Важным направлением воспитательной работы остается формирование информационной культуры учащихся. Учреждениям общего среднего образования следует продолжать работу по развитию у учащихся критического мышления, умения оценивать информацию с точки зрения полноты и достоверности источника; обучению учащихся основам безопасности в сети Интернет и формированию культуры общения в социальных сетях; организации информационной воспитывающей среды учреждения образования (информационные стенды и другая визуальная информация в учреждении образования, сайт, страницы, группы, аккаунты учреждения образования в социальных сетях и другое).

В соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 гг. в новом учебном году запланировано проведение заключительного этапа проведения IX республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня (далее - конкурс). Конкурс проводится в трех номинациях. Условия проведения конкурса размещены в *приложении 5.* Учреждениям образования необходимо принять действенные меры по подготовке к конкурсу на лучший проект по организации шестого школьного дня.

1. Военно-патриотическое воспитание

В реализацию задач военно-патриотического воспитания учащихся в учреждении общего среднего образования включены все субъекты образовательного процесса. Центральной фигурой системы военно­патриотического воспитания является руководитель по военно­патриотическому воспитанию (далее - руководитель ВПВ).

При организации работы руководителя ВПВ важно использовать надежные и актуальные *информационно-методические ресурсы,* в том числе в Интернете.

С целью методического сопровождения деятельности названного специалиста на национальном образовательном портале в разделе «Организация воспитания» [(https://vospitanie. adu. by/)](https://vospitanie.adu.by/) создана вкладка «Руководителю по военно-патриотическому воспитанию»

[(https://vospitanie.adu.by/rukovoditelyu-po-voenno-patrioticheskomu-](https://vospitanie.adu.by/rukovoditelyu-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu.html)[vospitaniyu.html](https://vospitanie.adu.by/rukovoditelyu-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu.html)*),* которая содержит информацию об отечественных интернет- ресурсах (ресурсных центрах, патриотических центрах, клубах и др.), а также ссылки на сборники, статьи и методические разработки. В 2023/2024 учебном году во вкладке размещены новые материалы - «Статьи в журнале „Веснік адукацы^», «Республиканский семинар „Основные направления деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования^ (14.12.2022)». С целью методического сопровождения военно-патриотического воспитания к новому учебному году издано и рекомендовано к использованию пособие - Военно­патриотическое воспитание учащихся : пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. Г. Стуканов [и др.]. - Минск : Национальный институт образования, 2023. - 256 с. : ил.

Также будут полезны материалы книги Л. Кривоноса «Судьбой повенчаны с границей», изданной к 105-летию пограничной службы Республики Беларусь. Сборник из 35 художественно-документальных новелл рассказывает о современных пограничниках, проходящих службу в подразделениях белорусской границы. В контексте рассказов можно увидеть, как с 1991 года по настоящее время менялся облик государственной границы, совершенствовалась система ее охраны, формировалось законодательство, что было неразрывно связано с зарождением и становлением независимости Республики Беларусь.

При организации деятельности руководителя ВПВ необходимо использовать инструктивно-методическое письмо «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования», утвержденное в 2022 году (размещено в вышеуказанной вкладке). Целесообразно изъять устаревшее инструктивно­-методическое письмо с сайтов и интернет-ресурсов, разработанных руководителями ВПВ, документации. При осуществлении планирования важно помнить о необходимости включения в планы краткого аналитического отчета о деятельности за предыдущий учебный год, цели и задач военно­патриотического воспитания на учебный год. Некоторые планы определяют лишь направления деятельности, не содержат конкретных мероприятий с указанием формы организации, ответственных и сроков проведения. Единичные примеры подобных нарушений выявлены в ходе анализа организации идеологической и воспитательной работы и должны быть устранены.

Важным элементом системы военно-патриотического воспитания является *деятельность знаменной группы,* за организацию работы которой несет ответственность руководитель ВПВ. В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию мастерства действий участников знаменных групп. Важно постоянно совершенствовать строевые умения, стремясь к точности, четкости, синхронности и красоте движений. Целесообразно организовать обучение знаменных групп по строевой подготовке и выполнению ритуальных действий, обеспечить их участников необходимой экипировкой. Подробные рекомендации по организации деятельности знаменных групп в учреждениях общего среднего образования представлены в *Приложении 3* к инструктивно-методическому письму.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по обновлению и оформлению экспозиций музеев, музейных комнат, посвященных подвигу белорусского народа, вопросам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Особое внимание следует уделить проведению на базе музея воспитательных мероприятий военно-­патриотической направленности, торжественных заседаний пионерской дружины, актива ОО «БРСМ» с приемом в состав первичных организаций новых членов. Эффективной формой работы является создание веб-сайта музея (веб-страницы на сайте учреждения образования). Целесообразно организовать оцифровку экспозиции, внедрение мультимедийных средств (видеофильмы, звуковые эффекты, компьютерные игры, интерактивные столы и тематические папки), разработку образовательных программ, которые помогают объединить материальную и виртуальную среду, вызвать сильные эмоциональные переживания у посетителей.

С целью повышения эффективности военно-патриотического воспитания следует активизировать взаимодействие с военно­

патриотическими клубами, созданными на базе воинских формирований и учреждений образования, соответствующими ресурсными центрами,

учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, военно­историческими музеями, ветеранскими организациями, структурными подразделениями РГОО «ДОСААФ». Это позволит создать условия для развития и самореализации учащихся, формированию у учащихся патриотического сознания и морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества.

Для повышения эффективности военно-патриотического воспитания в учреждениях общего среднего образования целесообразно осуществить следующие меры:

шире использовать интерактивные формы и методы работы, информационные технологии, сервисы и инструменты (веб-квест, кроссворд, викторина, презентация, лента времени, интеллект-карта, мультимедийный лонгрид, инфографика, игра, ребус, тренажер, скринкаст, коллаж, скрайбинг, облако слов и другое);

организовать проведение мероприятий военно-патриотической направленности (музыкальные тематические, творческие программы и конкурсы, экскурсии, квесты, викторины и другие) для совместного участия учащихся и их законных представителей, в том числе в шестой школьный день;

обеспечить создание (обновление) экспозиций военно-исторической направленности в музеях, обновление оборудования, частичную цифровизацию музейных материалов и экспонатов;

активизировать работу по организации факультативных занятий, научно-исследовательских обществ учащихся, созданию объединений по интересам военно-патриотической направленности, вовлечению учащихся в их деятельность;

организовать проведение анализа качества военно-патриотического воспитания учащихся, используя критерии и показатели оценки работы руководителей по военно-патриотическому воспитанию (включены в инструктивно-методическое письмо «Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования»), педагогическую диагностику (анкетирование, опросы, беседы, наблюдение и другое), систему обратной связи;

обеспечить создание и регулярное наполнение вкладки «Военно­патриотическое воспитание» на сайте учреждения образования.

1. Духовно-нравственное воспитание

В 2023/2024 учебном году духовно-нравственное воспитание учащихся остается одним из приоритетных направлений воспитания. Целесообразность и актуальность духовно-нравственного воспитания учащихся обусловлена отраженной в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь необходимостью формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой творческой личности.

Учреждениям общего среднего образования рекомендуется продолжить практику взаимодействия с Белорусской православной церковью (далее - БПЦ) по использованию потенциала традиционных идеалов и ценностей

в духовно-нравственном воспитании учащихся, формировании их мировоззрения. В этой деятельности следует опираться на *Программу сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020-2025 годы,* которая акцентирует особое внимание на консолидации усилий для использования потенциала православных традиций и ценностей в воспитании нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать свою ответственность за судьбу Отечества, всего человечества, окружающего мира, быть

хранительницей культурного наследия своего народа.

В практике деятельности доказали свою эффективность и могут быть рекомендованы такие формы взаимодействия и организации воспитательных мероприятий с участием представителей духовенства БПЦ как тематические встречи, круглые столы по духовно-нравственной тематике, диспуты, дискуссии, уроки духовности, циклы духовных встреч со

священнослужителями, тематические родительские собрания, обучающие семинары, акции, просветительские и информационные мероприятия по формированию навыков ответственного поведения, нравственно­

просветительские недели, фестивали православной культуры, благотворительные марафоны, лектории и другие.

Особое внимание следует уделять краеведению, которое позволяет прикоснуться к святыням родного края. В ходе знакомства учащихся с историческими памятниками белорусского народа целесообразно раскрывать не только их культурную, но и духовную значимость, роль и место в духовной жизни нашей страны.

Рекомендуется в учреждениях образования организовывать проектную и исследовательскую деятельность по изучению, выявлению и воссозданию святынь родного края. Результатом подобной работы могут стать фотовыставки, тематические фильмы и презентации, разработка новых туристических маршрутов. Эффективной формой духовно-нравственного воспитания является привлечение учащихся к работе по изучению и охране памятников истории и культуры, уходу за местами захоронений защитников Отечества.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по включению учащихся в благотворительную деятельность и волонтерское движение, содействующие формированию социальной активности и ответственности, уважительного отношения к старшим, милосердия, а также овладению навыками сотрудничества. Целесообразно организовать участие в акциях по оказанию помощи инвалидам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, поддержке детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями и других. Благотворительные дела, творческая деятельность, созидательный труд дают учащимся возможность получить определенный жизненный опыт, проявить ценностные отношения, а в трудных ситуациях сделать нравственный выбор в пользу нравственных идеалов, благородных поступков, достойного окружения.

Для успешного духовно-нравственного воспитания важна включенность учащихся в жизнь региона: *региональные благотворительные акции, конкурсы* (например, на лучший социальный благотворительный проект «Мы - вместе!»), *региональные проекты,* направленные на почитание старших, семьи, традиционных семейных ценностей, продвижение ответственного родительства, формирование в обществе уважительного отношения к правам и достоинству инвалидов, содействие позитивному восприятию и активной социальной роли инвалидов (например, региональный фестиваль семейного творчества «Жывще у радасщ», конкурс «Семья года» и другое); *мероприятия,* направленные на сохранение в обществе межконфессионального и межнационального мира и согласия, проявление уважения к религиозным традициям и культуре национальных общностей (например, региональный праздник «З народтімі традыцыямi у новы век», «Жировичский фэст», Рождественский православный бал и другие).

В наступающем учебном году целесообразно продолжить реализацию *факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»* для учащихся V (VI), VI (VII) классов учреждений общего среднего образования. Факультативные занятия данной направленности призваны стать центром духовной жизни учреждения образования, побуждать учащихся к нравственному поведению, нравственному совершенствованию, нравственному поступку. Содержание отдельных тем факультативных занятий рекомендуется использовать при проведении внеклассных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

В настоящее время существенно возрастает роль и количество *ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию* учащихся. Такого рода центры, развивающиеся как единая система, функционируют в различных районах и всех регионах страны. Их работа направляется и координируется Республиканским ресурсным центром по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, действующим на базе государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» (далее - Академия), и получает отражение на соответствующей странице сайта Академии, в том числе посредством интерактивного атласа ресурсных центров.

Деятельность ресурсных центров следует направить на внедрение в практику эффективного опыта духовно-нравственного и патриотического воспитания, в том числе с участием представителей БПЦ; организацию повышения квалификации педагогических работников по данному направлению; подготовку методических, учебно-методических, информационно-аналитических материалов; оказание консультационной помощи педагогическим работникам; изучение, анализ и обобщение результативности работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся и др.

1. Экологическое воспитание

В 2023/2024 учебном году следует продолжить работу по экологическому воспитанию учащихся, направленную на формирование у них экологической культуры, умений и навыков рационального природопользования, реализацию в учреждениях общего среднего образования социальных проектов с учетом регионального экологического компонента. Работа по экологическому воспитанию является вкладом в обеспечение экологической и биологической безопасности нашей страны.

При организации экологического воспитания следует помнить о том, что природа является важнейшим средством формирования у учащихся духовности, нравственности, патриотизма, эстетического вкуса, развития чувства прекрасного, саморазвития. Необходимо ориентировать учащихся на применение различных подходов к решению экологических проблем, воспитывать у них ответственность за сохранение природного наследия, формировать экологически приемлемые модели поведения, развивать опыт социально ответственной деятельности.

Планом мероприятий по реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. определены актуальные мероприятия в рамках экологического воспитания: проведение экологических акций, стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами; мероприятия, направленные на энерго- и водосбережение, обращение с отходами, бережное отношение к лесному фонду страны; конкурсы по сбору вторичного сырья, популяризации раздельного сбора мусора и твердых бытовых отходов и другие. Информация о мероприятиях экологической направленности, условиях их проведения размещена на сайте Республиканского центра экологии и краеведения [https://rcek.by](https://rcek.by/) .

В целях популяризации идей и ценностей устойчивого развития среди детей и молодежи с 2022 года для учащихся профильных классов педагогической направленности в учреждениях общего среднего образования реализуется Республиканский образовательный проект «Уроки устойчивого развития», организаторами которого являются Министерство образования Республики Беларусь и учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университета имени Максима Танка». Проект предполагает проведение еженедельных онлайн сессий с цифровыми уроками о Целях устойчивого развития, изучив которые участники смогут самостоятельно провести свои первые «устойчивые» уроки и познакомить с целями устойчивого развития учащихся своих школ. Рекомендуется активизировать работу в учреждениях общего среднего образования в направлении формирования у учащихся ценностей устойчивого развития.

1. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и навыков здорового образа жизни

Формирование навыков безопасного поведения, профилактика травматизма, сохранение жизни и здоровья учащихся остаются актуальным направлением воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году. Следует постоянно акцентировать внимание учащихся на правилах поведения в школе, быту и на улице, правилах пожарной безопасности, дорожного движения.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в учреждении общего среднего образования необходимо руководствоваться постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. N° 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».

Одним из аспектов воспитания культуры безопасной жизнедеятельности у учащихся является создание психологически безопасной среды в учреждении общего среднего образования. Вопросы формирования пространства доверия, безопасного, благополучного и психологически комфортного для получения знаний и развития творческих способностей учащихся, профилактики у них буллинга и суицидального поведения рассмотрены в готовящемся к изданию пособии для педагогических работников учреждений общего среднего образования Матюховой О. В. и др. «Школа как пространство доверия».

Одним из важнейших направлений формирования здорового образа жизни у учащихся является спортивно-массовая и физкультурно­оздоровительная работа. Значимым событием в жизни нашей страны стало проведение с 5 по 13 августа в 11 городах Беларуси II Игр стран СНГ по 20 видам спорта [(https://president.sov.by](https://president.gov.by/) */ События /* [Подписан Указ](https://president.gov.by/ru/events/podpisan-ukaz-o-podgotovke-i-provedenii-v-belarusi-ii-igr-stran-sng)[о подготовке и проведении в Беларуси II Игр стран СНГ)](https://president.gov.by/ru/events/podpisan-ukaz-o-podgotovke-i-provedenii-v-belarusi-ii-igr-stran-sng)*.*

Рекомендуется включить данное спортивное событие в тематику информационных и классных часов, отразить на информационных стендах, интернет-сайтах учреждений образования.

Актуальным направлением остается работа по формированию навыков здорового образа жизни. Процесс воспитания должен быть направлен на формирование у учащихся потребностей и устойчивых навыков здорового образа жизни, выработку отрицательного отношения к вредным привычкам, на укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся.

В современных социальных условиях актуальность приобретает формирование у учащихся умения действовать в кризисной ситуации. Обращаем внимание, что готовится к изданию учебно-методический комплекс, подготовленный в соответствии с учебной программой факультативных занятий «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисной ситуации» для VIII (IX, X, XI) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, который включает пособие для педагогов и рабочую тетрадь для учащихся учреждений общего среднего образования.

1. Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию

Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию является важнейшей составляющей целенаправленного процесса формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося и заключается в создании условий:

для формирования умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

формирования познавательных и учебных интересов; развития эмоционально-ценностной сферы, творческого потенциала и ресурсных возможностей;

развития коммуникативных способностей и коррекции личностного развития и поведения;

развития сферы представлений о себе как о личности; развития творческих способностей;

стимулирования процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

стимулирования учебной мотивации и развития готовности к систематическому обучению;

расширения социальных представлений и ценностей и иное.

При планировании мероприятий по воспитанию психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию педагогическим работникам следует опираться на содержание соответствующего раздела *Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы.*

Повышению эффективности и результативности мероприятий будет способствовать использование разнообразных научно обоснованных современных подходов, принципов, форм, методов и технологий организации воспитательной работы, учет возрастных особенностей, уровня развития, интересов, способностей, индивидуальных особенностей учащихся, опыта социального формирования личности, а также условий и специфики конкретного учреждения образования. Такие средства педагогической деятельности предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, диалогических методов общения, разнообразной творческой деятельности, совместное проектирование решения проблем, когда учащиеся учатся демократично общаться с другими людьми, критически и творчески мыслить, принимать обоснованные решения.

К организации и участию в мероприятиях по воспитанию психологической культуры, стремлению к самопознанию и саморазвитию целесообразно привлекать всех участников образовательного процесса. Так, только во взаимодействии классного руководителя, педагога социального, педагога-психолога, законных представителей учащихся, иных заинтересованных будет эффективна организация и проведение мероприятий, направленных:

на успешную адаптацию учащихся к изменившимся условиям обучения/воспитания;

развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;

снижение уровня агрессивности, тревожности;

урегулирование конфликтов и обучение навыкам конструктивного поведения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;

выявление и предупреждение суицидальных действий несовершеннолетних;

использование в работе с участниками образовательного процесса маркеров по выявлению разрушающего поведения несовершеннолетних; формирование ценностного отношения к человеческой жизни; подготовку (поддержку) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах и других (п. 62-69 Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы).

С целью обеспечения условий для совершенствования профессиональной компетентности руководителей и специалистов учреждений образования по актуальным аспектам воспитания психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию учащихся Академией последипломного образования проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников.

1. Трудовое, профессиональное и экономическое воспитание

Одной из задач трудового воспитания в 2023/2024 учебном году остается подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду через формирование основ культуры умственного и физического труда, осознание социальной значимости профессиональной деятельности, выработку трудолюбия, инициативности, стремления к достижению высоких результатов.

Разъяснение социальной значимости профессий в обществе и формирование мотивационной основы для профессионального самоопределения - основное направление профориентационной работы в современных условиях.

Планирование работы в 2023/2024 учебном году должно включать мероприятия по профессиональной ориентации учащихся, в том числе: профессиональное просвещение (профинформирование), профессиональную диагностику, профессиональное консультирование учащихся, целью которых является подготовка учащихся учреждений общего среднего образования к осознанному выбору профессии в соответствии со способностями и потребностями общества. При этом особую роль играют внеучебные мероприятия ввиду большого разнообразия форм и методов их проведения («Школа профессионального самоопределения», «Лаборатория профориентации», «Профориентир» и иные). Особое внимание должно быть уделено качественному содержательному наполнению профориентационных мероприятий.

Рекомендуется внедрить в практику профориентационной работы участие учащихся в мероприятиях формата «Учащийся на день», предполагающих совместное обучение школьников и учащихся колледжей на протяжении учебного дня в учебно-производственных мастерских на занятиях производственного обучения по одной из специальностей под руководством преподавателей и мастеров учреждений профессионального образования. В рамках таких мероприятий учащимся старших классов предоставляется возможность увидеть изнутри учебный процесс в учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, посетить учебные занятия по профильным дисциплинам, ознакомиться с профессиями и специальностями.

Рекомендовано активное участие в Днях открытых дверей в различных учреждениях образования, Днях профориентации, «Профессиональных субботах», «ПрофКаникулах», включающих цикл различных практико­ориентированных образовательных мероприятий: профессиональные пробы по специальностям, профессионально-ориентированные мастер-классы, практикумы и прочие. Следует предоставить учащимся возможность «примерить» на себя профессию, поучаствовать в мероприятиях, которые реализуются в условиях профессионального контекста, приближенных к реальной профессиональной деятельности по профессиям и специальностям.

Следует продолжить практику проведения экскурсий на предприятия (производственный туризм и промышленные экскурсии), практику проведения тематических встреч и круглых столов с профессионально успешными людьми, мероприятий, посвященных профессиональным праздникам и семейным профессиональным династиям.

Следует в полной мере использовать возможности допрофессиональной подготовки учащихся. Важным остается проведение информационно­разъяснительной работы, в том числе с помощью ресурсов сети Интернет.

Различные аспекты профориентационной работы учреждений образования, презентации эффективного педагогического опыта по данному направлению представлены в сборнике: Актуальные направления

профориентационной работы в современном учреждении образования : материалы научно-практической конференции : [Электронный ресурс] / сост. А. В. Чернявская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». - Минск : АПО, 2023. - 323 с.

Особое внимание при планировании следует обратить на мероприятия по экономическому воспитанию, направленные на приобретение учащимися основ экономических знаний и дальнейший правильный выбор специальности, что позволит им быстрее включиться в профессиональную деятельность, дать старт для профессионального и карьерного роста, предпринимательской деятельности. Особое внимание важно уделить формированию умений и навыков деловой активности, самостоятельной трудовой деятельности. Следует оказать помощь развитию молодежного предпринимательства через создание и функционирование учебных фирм, бизнес-компаний, стартапов и иных инициатив.

Одним из ожидаемых знаковых образовательных событий 2023 года станет проведение национального исследования качества образования (НИКО). Это новое для страны исследование, нацеленное на получение объективной информации о состоянии системы общего базового образования для принятия обоснованных управленческих решений. Каждый участник НИКО получит вариант работы, содержащий задания по двум областям функциональной грамотности (читательской и математической либо естественнонаучной и финансовой). Следует усилить работу по формированию финансовой грамотности учащихся, особое внимание уделив вопросам ведения семейного бюджета; защите прав потребителей финансовых услуг; особенностям страхования и кредитования; способам предотвращения мошеннических действий и другое.

В 2023/2024 учебном году будет возможна реализация учебной программы факультативных занятий «Основы финансовой грамотности» для V-VII классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования. Г отовится к выпуску пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения «Основы финансовой грамотности. Факультативные занятия в 5-7 классах» (составители: Е. В. Столярова, И. В. Стефанович, А. А. Нестерова, В. М. Дедок, Л. А. Климович, В. С. Дейч) и пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения «Основы финансовой грамотности. Факультативные занятия в 5-7 классах» (составители: Е. В. Столярова, И. В. Стефанович, А. А. Нестерова, В. М. Дедок, Л. А. Климович, В. С. Дейч).

Учебно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности. 5-7 классы» направлен на формирование у учащихся базовых знаний о финансовых концепциях, навыков разумного использования финансовых инструментов, эффективное планирование личного бюджета, обеспечение собственной финансовой безопасности, а также рациональных моделей финансового поведения и позитивного отношения к тем или иным финансовым вопросам и финансовым институтам. Обращаем внимание, что ранее разработан аналогичный УМК для 8-9 классов [(https://adu.by](https://adu.by/) [/ Главная /](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/obshchestvovedenie.html)[Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / Общее среднее](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/obshchestvovedenie.html)[образование / Учебные предметы. V-XI классы. / Обществоведение)](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/obshchestvovedenie.html).

1. Взаимодействие учреждений общего среднего образования с семьей

Взаимодействие учреждений общего среднего образования с семьей следует рассматривать как процесс совместной деятельности по согласованию задач, форм и методов семейного и школьного воспитания. Целью взаимодействия является создание условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, формирования мотивации к учению, сохранения физического и психического здоровья, социальной адаптации, гармонизация взаимоотношений между педагогами, учащимися и родителями, своевременное выявление проблем семейного воспитания.

Взаимодействие с семьей должно быть четко выстроенной системой, которая может включать следующие направления:

* организация работы с семьями учащихся, требующими особого педагогического внимания;
* изучение особенностей семейного воспитания;
* коррекция детско-родительских отношений, консультирование законных представителей;
* проведение мероприятий с семьей в рамках шестого школьного дня (4-я суббота месяца);
* мероприятия, акции, музыкальные и конкурсные программы, тематические вечера, посвященные Республиканскому дню матери (14.10), Дню отца (21.10), Неделе семьи (Международному дню семьи) и другим праздничным и памятным датам;
* проведение родительских собраний и конференций, мероприятий республиканского проекта «Родительский университет»;
* участие законных представителей в работе родительского комитета, попечительского совета;
* организация работы учительско-родительского патруля.

Классные руководители - ключевое звено в организации непосредственного взаимодействия с семьями учащихся. Именно они изучают особенности семейного воспитания, осуществляют педагогическую диагностику детско-родительских отношений, включены в процесс корректировки затруднений и нарушений.

В соответствии с обновленными *Методическими рекомендациями по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении,* при обучении детей в учреждениях общего среднего образования изучение особенностей семейного воспитания классным руководителем осуществляется регулярно, рекомендуемая периодичность посещения несовершеннолетних на дому - 1 раз в год; чаще - при возникновении такой необходимости.

Посещение семей не должно носить формальный характер. Семьи учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, семьи вновь прибывших в класс учащихся

рекомендуется посетить до 1 ноября; семьи, знакомство с которыми уже состоялось ранее - до 1 января.

Осуществляя визит в семью, чтобы не создавать напряжения во взаимоотношениях с законными представителями учащихся, классному руководителю рекомендуется согласовать дату и время посещения. При посещении семей с целью изучения особенностей семейного воспитания несовершеннолетних составление классным руководителем актов обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего либо актов иного характера нецелесообразно.

Отметка о посещении учащихся на дому вносится классным руководителем в классном журнале (в разделе «Улік аргашзацыйна- выхаваучай работы» делается запись об изучении особенностей семейного воспитания учащегося с указанием его фамилии, имени, даты посещения на дому).

В соответствии с *Методическими рекомендациями по организации учреждениях образования индивидуальной профилактической работы с обучающимися* (утв. заместителем Министра образования А. В. Кадлубаем 01.02.2023 г.) соответствующая работа может быть организована по заявлению самого учащегося или его законных представителей. В этом случае разрабатывается программа индивидуальной профилактической работы, которая является системообразующим компонентом взаимодействия с несовершеннолетним и его законными представителями. Программа предусматривает вовлечение

несовершеннолетнего и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем. Мероприятия программы, проведенные классными руководителями, регистрируются в соответствующей документации.

В 2023/2024 учебном году будет продолжена реализация республиканского проекта «Родительский университет» (далее - проект). Следует отметить системную работу по реализации проекта в большинстве учреждений образования. Вместе с тем в ряде УОСО проект реализуется формально, занятия охватывают малое количество родителей; в некоторых случаях план предполагает проведение родительских собраний, тематика и периодичность проведения которых не соответствует примерной программе реализации проекта, отсутствует должный контроль и координация реализации проекта.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом «О реализации в учреждениях общего среднего образования республиканского проекта „Родительский университет^» на сайтах учреждений общего среднего образования должна быть создана и постоянно актуализироваться вкладка «Родительский университет», на которой размещается информация о тематике, форме организации, времени проведения мероприятий проекта, памятки, буклеты, флайеры по темам занятий, вопросы для обсуждения, задания, требующие подготовки, фотоотчеты о проведении мероприятий.

**Эффективность информационного взаимодействия классного руководителя**

**с родителями учащихся в образовательно-воспитательном процессе посредством использования ИКТ в условиях модернизации образования.**

Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. Сегодня применение информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе является одним из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения и воспитания подрастающего поколения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.

**Информирование родителей через интернет** подразумевает размещение информации о ходе образовательного процесса в школе и о нормативном, кадровом, материальном его обеспечении. Создание специальных рассылок, которые помогают родителям быть в курсе важных событий, акций и мероприятий, которые происходят в учреждениях образования.

**Просвещение родителей через интернет** предполагает размещение интересующих родителей материалов по проблемам образования и воспитания, разработанных как внешними специалистами, так и классными руководителями, педагогами учреждений образования. Здесь же могут быть размещены (или сделаны ссылки на них) материалы юридического характера и нормативные образовательные документы.

**Сетевое консультирование родителей** (интернет – консультации) способствует установлению обратной связи с родителями и даёт возможность отследить характер проблем родителей, уровень их удовлетворенности деятельностью учреждениями образования, а также обсудить перспективы развития. Консультантами могут стать и родители - профессионалы в той или иной области (врачи, юристы, работники сферы культуры и другие).

[**Обучение родителей через интернет**](http://ru-scarystories.blogspot.com/2009/02/blog-post.html) является учебно-методическим сопровождением семьи, которое реализуется с помощью дистанционных форм и методов обучения. Специалистам учреждений образования необходимо понять, в освоении каких навыков нуждается конкретный родитель и помочь ему стать для своего ребенка и наставником, и другом, и организатором досуга.

[Совместная деятельность в интернете](http://wiki.iot.ru/index.php/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%A2%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE_%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0) может содержать проектно-подготовительный этап, когда родители обсуждают тот или иной проект, обмениваются вариантами сценариев, распределяют роли, а также проектно-деятельностный этап, при котором обсуждаемый проект реализуется, а ход и результаты его фиксируются в интернете. При этом проекты могут быть как с очной составляющей, так и полностью сетевые.

Говоря о современных эффективных способах информационного взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся, следует отметить следующие:

сайт школы, личный сайт или блог учителя (классного руководителя), организация сообществ в сетях (Viber, Whats App, Vk, Telegram), электронный дневник(журнал), мобильные приложения, электронная почта, скайп, родительский форум. Принципами эффективного информирования родителей посредством интернета являются актуальность, конкретность, позитивность, регулярность.

Бесспорно, интернет имеет преимущества, которые следует учитывать классному руководителю при организации работы с родителями и учащимися. Дистанционные методы позволяют проинформировать гораздо большее число «занятых» родителей, которые не всегда имеют возможность посещать собрания и различные мероприятия, организуемые в учреждениях образования.

Родители, работающие с использованием интернета, становятся более активными участниками жизни учреждений образования, так как в любой момент классный руководитель можете связаться с ними по электронной почте несколько раз в день.  
Также родители могут помочь вам в вашей работе подобрать материал для стенгазеты или сценарий для праздника, подготовить поздравительные письма и распечатать информацию о новых законах, опубликованных на официальных сайтах.  
 Интернет позволяет общаться в рамках форумов или электронных писем. В этом случае у классного руководителя появляется шанс познакомиться с объективными оценками его деятельности или вовремя получить важный сигнал.  
 Также с помощью интернета учитель, классный руководитель существенно сокращает временные затраты, когда по какой-либо причине (пандемия, оздоровление учащихся в санаториях) нет возможности собрать традиционное родительское собрание и многие вопросы можно решить путем переписки с родителями через сообщества в сетях или по электронной почте. Можно также согласовать время той или иной встречи, расписание занятий или консультаций с учителями по скайпу.

Информация в Интернет пространстве отличается скоростью получения; возможностью получить большой объем информации за короткое время; удобством использования; о деятельности классного руководителя узнает большее количество родителей.

Так, личный сайт, блог учителя (классного руководителя) - это одна из эффективных форм взаимодействия с родителями и учащимися, которая бесспорно укрепляет непосредственное общение сторон и выводит его на качественно новый уровень.

У создателя сайта есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий с событиями группы/класса, с детьми в различных видах деятельности; размещение видеозаписей с утренников, классных вечеров, открытого урока и т.д.; публикация результатов творческой и интеллектуальной деятельности детей (поделки, презентации, проекты); размещение рекомендаций по воспитанию и обучению детей в виде ссылок на психолого– педагогическую литературу и педагогические сайты.

Формы и методы работы классного руководителя с родителями должны быть направлены не только на коммуникацию, но и на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Что лучше и продуктивнее во взаимодействии классного руководителя и родителей учащихся: мессенджер или школьный портал? Безусловно, школьный портал– это официальная площадка, которая позволяет родителям быстро узнать все главное о школе. Однако, в школьном портале довольно сложно наладить контакт с родительским комитетом, не всегда удобно рассылать личные сообщения родителям, к тому же время от времени родители не могут зайти в портал в связи с техническими работами.

Любой мессенджер – неформальная, всегда доступная площадка, добровольный канал связи между классным руководителем и родителями, который позволяет установить горизонтальные межпользовательские связи, где родители выступают не просто в роли пассивных слушателей, а в роли активных субъектов, которые делятся опытом воспитания, принимают участие в групповых обсуждениях, выстраивают общение не только с педагогом, но и между собой. Так же следует отметить стойкое желание большинства родителей оперативно получать информацию о ребенке, его успехах, проблемах, а также участии в жизни класса и школы. Через группы в мессенджерах родителям привычнее и удобнее выйти на связь с классным руководителем.

Большинство родителей – это молодые, современные люди, которые пользуются мессенджерами каждый день тк это очень удобно обмениваться мгновенными сообщениями при помощи сети интернет. На сегодняшний день наиболее популярны Viber, WatsApp и Telegram.

Например, создав общую группу с родителями в viber, Вы можете: информировать их о различных новостях школьной жизни; оперативно делать объявления; сообщать о родительских собраниях, поездках класса; присылать памятки и ссылки на анкетирование, на просмотр социальных видеороликов и другие информационные ресурсы. Так же данный мессенджер обеспечивает срочность в осведомлении о любой чрезвычайной ситуации (эвакуация, заболел ребенок, травма и так далее).

Эти и другие формы мотивируют родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различных материалов, что повышает уровень работы с родителями, заинтересованными в содержании образовательного и воспитательного процессов.

Сегодня социальные сети и мессенджеры очень популярны, в том числе их активно используют и в образовательных учреждениях для обсуждения различных вопросов с родителями. Это очень удобно и быстро. Однако, общение с родителями в чате мессенджеров и социальных сетях не такое безобидное, как кажется на первый взгляд. Существуют определённые правила, по которым должна строиться правильная и безопасная переписка.

Прежде чем запустить формат общения классного руководителя с родителями учащихся в социальных сетях, классному руководителю важно предупредить родителей о правилах общения, это поможет в будущем избежать конфликтных и других неприятных ситуаций.

**Правило 1**

Несмотря на то, что возможность написать сообщение есть всегда**,** стоит установить временные рамки общения в чате. К примеру, с 8:00 до 22:00: чтобы все желающие успели обсудить важный для всего коллектива вопрос и вместе с тем не доставляли неудобств остальным родителям. Иногда родители не соблюдают временные рамки и пишут ночью. Для предотвращения подобных ситуаций оговаривается необходимость соблюдения норм общения в том числе временного. Также необходимо давать право высказываться всем, кого касается поднятая тема, при этом не требовать от каждого моментального ответа. Лучше давать время на ответ от 3 до 5 часов, чтобы максимальное количество участников чата смогли озвучить свое мнение.

**Правило 2**

 В социальных сетях и мессенджерах популярен неформальный стиль общения. В нашем случае важно поддерживать деловое общение и не забывать о вежливости.

Соблюдение правил пунктуации и орфографии — это тоже важный элемент. Имена собственные необходимо писать с заглавной буквы, а сам текст стандартным шрифтом. Сообщение, написанное через Caps Lock, всегда воспринимается, как повышенный тон и неуважение.

**Правило 3**

 Контроль и фильтрация поступающей информации в мессенджерах — основа бесконфликтного общения. Необходимо следить, чтобы обсуждаемые темы касались только участников чата. Сообщения должны быть компактными и нести только основную информацию, которую необходимо донести до родителей. И если родители теряют ниточку главной темы и переходят на какие-то сторонние и ненужные обсуждения, мягко напоминайте о главном вопросе и возвращайте их к нему.

**Правило 4**

 Еще один главный кирпичик в фундаменте хорошего коллективного общения — соблюдение нейтралитета. Не стоит писать на эмоциях и переходить на выяснение личных отношений — это неприлично, это может привести к конфликту и только отвлекает остальных участников, находящихся в чате, уводя от основного вопроса обсуждения. Кроме того, текстовые сообщения всегда могут стать доказательством оскорбления в суде.

**Правило 5**

 Особое внимание стоит уделить распространению персональных данных.

Поэтому перед созданием чата в мессенджере или социальных сетях, необходимо собрать письменное согласие на публикацию фото и видео в самом чате для передачи другим родителям. Например, с праздников и других коллективных мероприятий, что чаще всего отправляют друг другу родители. Это нужно, чтобы другие родители, заметившие на фото или видео своего ребёнка, не возмутились, что их видео- и фотоматериал содержит персональные данные его ребёнка.

После того, как сетевое общение приобретает стабильный и целенаправленный характер, появляется четкая обратная связь, педагог совместно с родителями может усложнять формы взаимодействия: виртуальные родительские собрания, онлайн – консультации, онлайн – анкетирование, скайп – конференции.

Таким образом, использованием интерактивных технологий позволяет сплотить коллектив родителей, которые активно обсуждают достижения и результаты своих детей, а также поддерживают и вдохновляют друг друга на дальнейшие успехи.

В социальной сети родители искренне восхищаются результатами учебной деятельности. Доброжелательное отношение родителей и сплоченность коллектива позитивно отражается на поведении детей в классе и в школе в целом.

Именно поэтому информационное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся посредством использования ИКТ в образовательно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования является одним из актуальных, современных форм работы, которая на практике показывает положительный результат и вызывает заслуженный интерес у педагогов и родителей.

Рогова Юлия Владимировна

учитель-методист, классный руководитель ГУО «Средняя школа №16 г.Мозыря»

Личный сайт rogova-bolivar.lepshy.by